

Alberto Sánchez Colomo

“Hay que fundir la condición de buen estudiante a la de buen atleta y la condición de buen atleta y de buen estudiante, a la condición de buen revolucionario”

Fidel Castro

Al aproximarnos al caso de los Juegos Escolares Cubanos debemos evitar un análisis bajo el prisma de nuestra experiencia deportiva en España, bajo el marco del capitalismo. En nuestro sistema educativo la Educación Física es, por un lado, apenas una asignatura de escasa relevancia, por otro, un sistema deportivo orientado a la obtención de talentos deportivos en general (y futbolísticos en particular).

En cambio, los Juegos Escolares de Cuba tienen lugar en una sociedad en la que la educación psicomotriz es uno de los pilares del sistema educativo, que se vale del movimiento y de las actividades físico-deportivas como medios para el desarrollo integral de las personas. Tras los cuatro primeros cursos educativos, donde el contenido psicomotriz es el principal, es en el quinto año cuando el contenido deporte gana peso, enrolándose los alumnos en diferentes disciplinas, en las que posteriormente participarán en los Juegos Escolares.

El carácter complementario del rendimiento deportivo en los Juegos Escolares cubanos lo podemos contrastar observando cómo evoluciona después la práctica deportiva. Aquellos que demuestran especiales aptitudes –liberados de la necesidad de cubrir sus necesidades materiales básicas y de pagar por la práctica deportiva– van accediendo a las Escuelas de Iniciación Deportiva escolar, después a la Escuela Superior de Perfeccionamiento Atlético y por último a las Escuelas Superiores de Formación de Atletas de Alto Rendimiento, donde se forman los atletas de élite consumados.

Juegos escolares cubanos, un ejemplo más de que la diferencia está en la base

Escrito por Tinta Roja

Lunes, 07 de Enero de 2013 21:41

