

## Ley Orgánica, pero sin “mejora de la calidad educativa”

Escrito por José Reguera

Domingo, 20 de Septiembre de 2015 10:35

---

**Ha sido de lejos una de las leyes más polémicas de esta legislatura -y teniendo en cuenta la cantidad de controversia que el PP ha generado ya en los casi 4 años, es mucho decir- y una de las que más rechazo popular ha conseguido, haciendo del ministro José Ignacio Wert una persona "non grata" para la comunidad educativa y provocando innumerables huelgas a lo largo y ancho del territorio español. No obstante, la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, de Mejora de la Calidad Educativa ya ha entrado en vigor este año en varios cursos.**

Y es que **en este año 2015/2016 se empieza a implantar esta ley** no sólo en la educación primaria (los cursos de 2º, 4º y 6º, que eran los que quedaban por pasar por el proceso), sino **en las educaciones medias**

: 1º y 3º de educación secundaria y 1º de bachillerato. Y ya existen resultados de los efectos que esta ley produce, sumados a otras causas abiertas por el gobierno actual -y los gobiernos anteriores- para

**atentar contra la educación universal, gratuita y de calidad en todos los niveles.**

Como ya hemos denunciado en este espacio, [un tercio de las familias no van a poder afrontar los gastos de la "vuelta al cole"](#)

, entre otras cuestiones, por la renovación que todos los centros han tenido que hacer de los libros de texto motivada por la implantación de la LOMCE -ya completa en primaria, y que terminará de completarse el año que viene en secundaria, bachillerato y formación profesional-,

**con cambios totalmente absurdos y cuestionados por la comunidad educativa en los currículos, pero que benefician a las editoriales**

por el volumen de venta que va a suponer tal desembolso por parte de las familias.

A esto hay que sumar la existencia de **diversas pruebas oficiales** que se empiezan a realizar este año en primaria, mientras que en 2016-2017 los alumnos de E.S.O. y bachillerato se enfrentarán a las "reválidas" -como indica la propia ley, un instrumento para mejorar la "competitividad" del estudiantado-,

**que en absoluto sustituirán en el caso de los de bachillerato a las pruebas de acceso a la universidad**

, que se prevé que dejen de depender de las comunidades autónomas para que las diseñen las diferentes universidades -previo pago a la universidad de la correspondiente tasa por realizarlo-,

**en un ataque directo al estudiantado con menores recursos económicos a distintos niveles para reconvertirlos en mano de obra barata**

, sea por falta de títulos de estudios básicos, sea por acabar en un grado de formación profesional en el que sean explotados por empresas mientras estudian.

## Ley Orgánica, pero sin “mejora de la calidad educativa”

Escrito por José Reguera

Domingo, 20 de Septiembre de 2015 10:35

---

En definitiva, **la LOMCE es simplemente otro engranaje más para "mejorar la calidad educativa" en el sentido capitalista** de la expresión: Es, junto a las diferentes estrategias universitarias, una ley que beneficia a los empresarios, puesto que **convierte al sistema educativo** -con cada vez mayor proliferación de centros privados concertados y menor educación pública- **en un más efectivo instrumento para conseguir trabajadores más baratos y más centrados en conseguir "resultados"** , como han aprendido a lo largo de toda su trayectoria académica.

Sobra decir que esto para la clase obrera y los sectores populares no tiene nada de "calidad educativa", y mucho menos mejora. **Sólo la lucha organizada de la comunidad educativa, incluyendo por supuesto a los estudiantes, podrá frenar en un futuro el camino que se inició** antes de que entrara en vigor, el 9 de diciembre de 2013, la polémica y anti-obrera "ley Wert".