Desde que el pasado 28 de noviembre el Congreso aprobara la Ley Orgánica para la mejora de la calidad educativa (LOMCE), su implantación en los centros se ha ido produciendo de forma paulatina. Durante el curso 2015-2016 su implantación será ya casi definitiva.

.....

El calendario de implantación de la LOMCE, que finaliza en el curso 2017-2018, es **la progresiva erosión de la gestión pública en favor de los intereses privados**. Durante este curso hemos podido comprobar cómo se aplicaba principalmente en la Educación primaria y en la FP, y **durante el curso que viene veremos la introducción** de las reformas pendientes de Primaria (2º, 4º y 6º), así como de 2º de FP, 1º y 3º de Secundaria Obligatoria y 1º de Bachillerato.

Las consecuencias de esta reforma, y en concreto de sus decretos durante el curso que viene, serán devastadoras para las familias trabajadoras. **A partir de septiembre todos los alumnos de 3º de Secundaria deberán decidir entre el Bachillerato y la FP**, anticipando una decisión que, dado el alto precio de las tasas universitarias y el recién aprobado 3+2; hará virar al grueso de los estudiantes hacia la FP. Los alumnos que tomen **la opción de la nueva FP Básica** no tendrán prácticamente opción de prolongar más allá sus estudios, siendo su única salida insertarse en el mundo laboral con una titulación mínima.

Eso es precisamente lo que se busca, mano de obra barata, y por lo que decimos que la medida está hecha en favor de los intereses empresariales. Pero además de ello, la implantación paulatina de la LOMCE se traduce en **la total eliminación de cualquier tipo de funcionamiento democrático en los centros**, cayendo todas las funciones decisorias en un Director elegido directamente por la administración. La dictadura del director va acompañada de medidas perjudiciales para los estudiantes en forma de reválidas en Bachillerato y Secundaria. En definitiva, durante el curso que viene la LOMCE será ya la cruda realidad de todos los centros de este país.

Descarga el Tinta Roja nº 27

- Castellano.
- Catalán.
- Euskera.
- Galego.

Editorial

- Página 3: Las tres opciones políticas de la juventud

Movimiento Estudiantil

- Página 4: La Educación Socialista
- Página 5: A partir del próximo curso, más LOMCE
- Página 5: 3+2: ¡Quedas expulsado de la universidad!
- Página 6: La APE en Valencia avanza imparable
- Página 6: Una huelga impulsada desde la base

Movimiento Obrero y Sindical

- Página 7: El Partido Comunista llena el Cine Palafox con un mitin obrero
- Página 7: Madrid Río y Coca-Cola, la lucha es una sola
- Página 8: ¿Cuál es la utilidad de la nómina?
- Página 8: Contratos formativos son prácticas para todos
- Página 9: Nuestra propuesta sindical a lo largo de los 30 años de historia

Otros frentes

- Página 10: Ley de In-Seguridad Ciudadana, más represión por protestar
- Página 10: Qué hay detrás del miedo al integrismo islámico

Internacional

- Página 11: Organizar a los jóvenes españoles en el extranjero
- Página 11: Misión de Solidaridad con la Venezuela Bolivariana
- Página 11: ¡Los Cinco ya están libres!

Historia

- Página 12: Los orígenes de la Juventud Comunista (1921-1936)

Formación

- Página 13: Los comunistas, las elecciones y el parlamento

Partido

- Página 14: El PCPE ante las próximas elecciones

Cultura y ocio

- Página 15: La ideología de Los Simpsons, 25 años después
- Página 15: "A este lado de la crisis" de Habeas Corpus, "El estudiante rojo" de Agustín Millares y "Germinal" de Claude Berri

Contraportada

- Página 16: La Juventud Comunista hacemos de la música un arma más de combate